

## Pädagogische Leitidee der Eulenschule

Unsere Schule ist nicht nur Ort der Wissensvermittlung. Denn hier wird gelebt und gelernt, gespielt und erfunden, gelauscht und erzählt, ausprobiert und experimentiert und mit Freude Leistung erbracht.

Um unsere pädagogische Leitidee und die damit verbundenen zu erreichenden Kompetenzen und Schwerpunkte darzustellen, haben wir uns das Haus als Symbol ausgesucht (siehe S.2).

Das Fundament der pädagogischen Kompetenzen sind die Lehrpläne (Was?) die im Unterricht (Wie?) umgesetzt werden.

Unser „Haus des Lernens“ setzt sich in seinen Bausteinen zusammen aus den vorgegebenen Kompetenzen der Richtlinien (gelbe Steine) und den Schlüsselkompetenzen, die das Team der Eulenschule zusätzlich als wesentlich betrachtet (orange Steine).

Sozialkompetenz: z.B. Ehrlichkeit, Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Rücksicht, Respekt

Selbständigkeit: z.B. Gesprächsführung, Sozialformen planen, Planen der eigenen Arbeit, Reflektieren der eigenen Arbeit

Methodenkompetenz: z.B. Kugellager oder Karussell, Expertenmethode, Lernplakatmethode, Texterarbeitung

Die verschiedenen Kompetenzen haben wir als „Ich- Kompetenz“ zusammengefasst. Unser Ziel ist es die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder durch individuelle Förderung und Differenzierung zu unterstützen.

Wir die Lehrerinnen und Lehrer der Eulenschule wissen, dass wir eine Vorbildfunktion haben und halten uns ebenso an die beschriebenen Sozialkompetenzen.

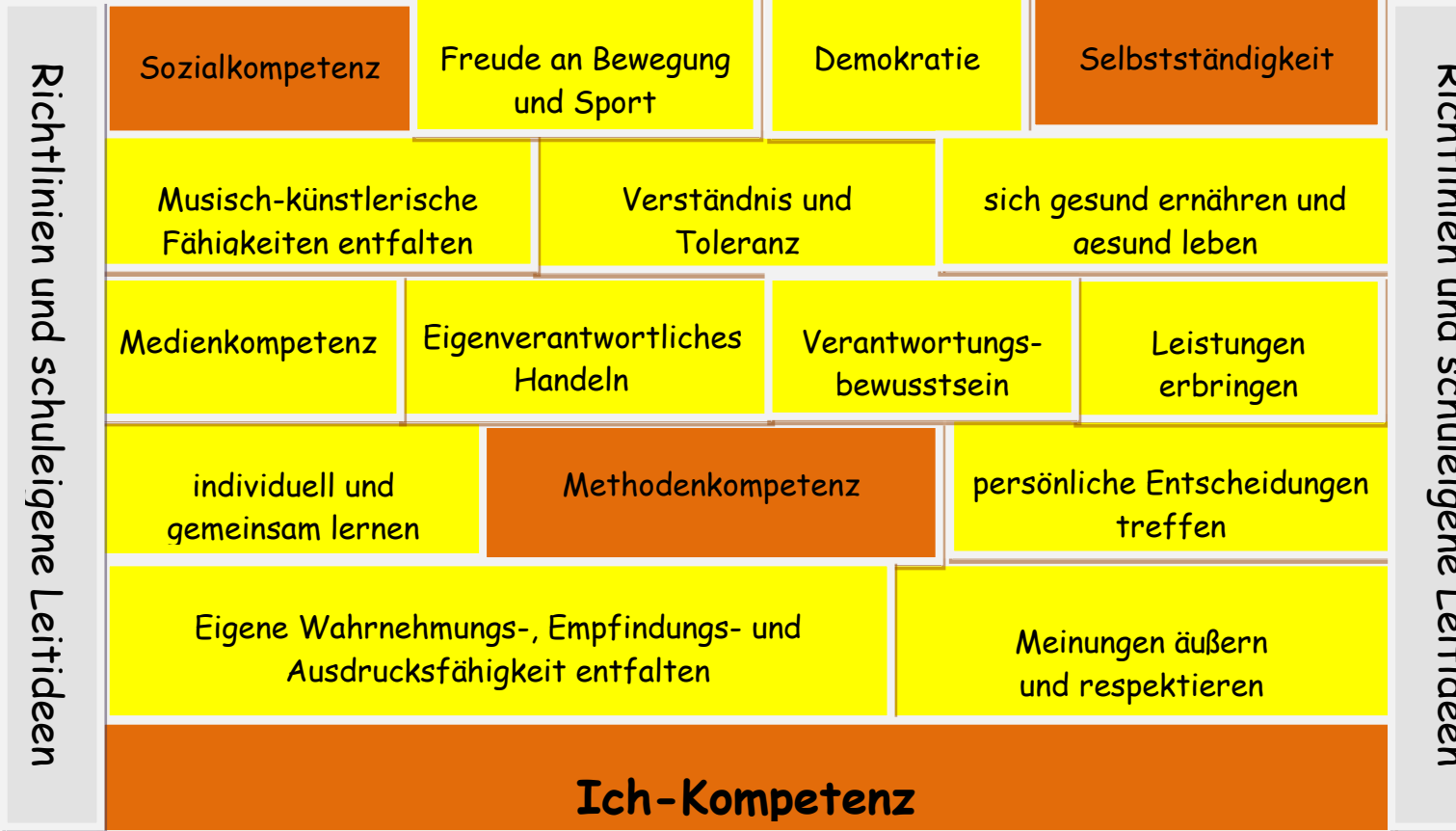
Daraus ergibt sich die pädagogische Leitidee der Eulenschule, die im Dach des Hauses zu finden ist:

Kinder, die die Eulenschule verlassen, sollen handlungsfähig fürs  
Leben sein!

Für das Leben lernen!



Haus des Lernens der Eulenschule



Was? - Lehrpläne

?Wie?  
(Unterricht)

Was? - Lehrpläne

## Erziehungsvereinbarung

**Bildung und Erziehung sind eine gemeinsame Aufgabe von Lehrerinnen / Lehrern, den Eltern und den Kindern.  
Kinder erreichen mehr, wenn Schule und das Elternhaus enger und vertrauensvoller zusammenarbeiten deshalb...**

### (Eltern)

1. ... achten wir auf das Wohlergehen unseres Kindes z.B.: ausreichend Schlaf, gesundes kindgerechtes Frühstück, wettergerechte und saubere Kleidung, Körperpflege.
2. ...schicken wir unser Kind regelmäßig und pünktlich zur Schule und erledigen den Schulweg, wenn möglich zu Fuß.
3. ... statten wir unser Kind mit allen Materialien aus, halten es zur Ordnung an und überprüfen regelmäßig die Postmappe.
4. ... unterstützen wir unser Kind bei der selbstständigen Erledigung der Hausaufgaben.
5. ... loben wir unser Kind bei Anstrengungen und ermutigen es bei Schwierigkeiten.
6. ... informieren wir die Schule sofort über Änderungen von Adressen und Telefonnummern, sowie bei Erkrankungen.
7. ... informieren wir bei schulischen und sozialen Problemen unseres Kindes, die Lehrerin frühzeitig.
8. ...nehmen wir an Elternabenden und Elternsprechtagen teil. Im Rahmen unserer Möglichkeiten beteiligen wir uns am Schulleben (Feste, Verkehrserziehung, Schwimmfest, St. Martins-Zug, ...). Sollten wir verhindert sein, entschuldigen wir uns rechtzeitig.
9. ... holen wir vergessene und liegen gelassene Kleidungsstücke und Gegenstände ab. Nicht abgeholte Sachen werden nach den Elternsprechtagen einer gemeinnützigen Einrichtung übergeben.
10. ... gehen wir verantwortungsbewusst mit dem Medienkonsum (Fernsehen, Internet, Video, Computer, Game Boy.....) unseres Kindes um.  
Tipp: höchstens insgesamt 60 Minuten täglich.

### (Kinder)

1. ... besuche ich die Schule regelmäßig und pünktlich.
2. ... bringe ich meine Materialien für den Unterricht jeden Tag mit und gehe ordentlich mit meinem und dem Material der anderen um.
3. ... erledige ich meine Hausaufgaben vollständig und ordentlich.
4. ... bin ich immer ehrlich, höflich und hilfsbereit zu anderen.
5. ... zeige ich Anstrengungsbereitschaft und Fleiß und hindere andere nicht am Lernen.
6. ... beachte ich die Schulregeln.
7. ... gebe ich wichtige Informationen aus der Schule sofort an meine Eltern weiter.
8. ... nehme ich keine Spielkonsole z.B. DS oder PSP mit zur Schule.



### (Lehrerinnen und Lehrer)

1. .... erscheinen wir pünktlich zum Unterricht.
2. ... erziehen wir die Kinder zur Selbstständigkeit und zum ordentlichen Umgang mit den Materialien.
3. ... unterstützen wir fördernd und fordernd die Lernentwicklung der Kinder und loben ihre Anstrengungsbereitschaft.
4. ... informieren wir die Eltern über wichtige schulische Themen und die Entwicklung ihres Kindes.
5. ... beraten und informieren wir die Kinder bei Bedarf über ihren aktuellen Leistungsstand.
6. ... gestalten wir ein aktives Klassenleben, z.B. Projekte, Feste, Elternabende, Ausflüge, Klassenfahrten, usw.
7. ... sind wir Ansprechpartner bei Problemen des Schulalltags und offen für konstruktive Kritik.
8. ... schaffen wir für die Kinder eine angenehme und motivierende Lernatmosphäre und sind für sie Ansprechpartner.
9. ... gestalten wir den Unterricht abwechslungsreich und bieten vielfältige Lernmöglichkeiten an.