1. Klasse

Deutsch	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht		
Schreiben						
kann einzelne lautgetreue Wörter überwiegend fehlerfrei abschreiben.						
kann Wörter lautgetreu schreiben.						
kennt alle Buchstaben und Buchstabenverbindungen.						
Sprechen und Zuhören						
kann zuhören.						
kann sich an Gesprächen beteiligen.						
hält Gesprächsregeln ein.						
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.						
Lesen- mit Texten und Medien umgehen						
kann ein Wort lesen.						
kann kurze Sätze lesen.						
kann einen einfachen Text lesen.						
Hinweis:						
	ı	ı	ı			
	l	I	I			

Mathematik	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
Prozessbezogene Kompetenzen				
erkennt mathematische Zusammenhänge.				
geht problemlösend und kreativ mit Aufgaben/Sachaufgaben um.				
erkennt Rechenwege.				
Umgang Zahlen und Operationen				
kann sich im ZR bis 20 orientieren (darstellen zerlegen und vergleichen).				
kann im ZR bis 20 addieren.				i
kann im ZR bis 20 subtrahieren.				
kann Rechenaufgaben zügig im Kopf lösen.				
kennt die Fachbegriffe.				
Umgang mit Raum und Form				
kann sich im Raum orientieren.				
kennt und benennt geometrische Grundformen und Körper.				
Hinweis:				

Englisch	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich mit Engagement in den Englischunterricht ein.				
versteht einfache Hörtexte, Lieder und Reime.				
kann Wörter und kurze Sätze nachsprechen.				
Hinweis:			•	

2. Klasse

Deutsch	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
Schreiben				
hält Wortgrenzen ein und schreibt lesbar in Druckschrift.				
Schreibt eigene Texte zu Schreibanlässen.				
Überarbeitet kurze Texte mit Hilfestellung.				
kann kurze Texte mit überwiegend lautgetreuen Worten fehlerfrei abschreiben.				
Sprechen und Zuhören				
kann zuhören und Verständnisfragen stellen.				
kann sich an Gesprächen beteiligen.				
hält Gesprächsregeln ein.				
kann Erlebnisse, Geschichten Sachverhalte verständlich wiedergeben.				
Lesen- mit Texten und Medien umgehen				
erliest kurze Arbeitsaufträge und handelt danach.				
liest kurze Texte und beantwortet Fragen zum Text.				
trägt kurze Texte auch auswendig vor.				
nutzt Medien unter Anleitung.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
verwendet erarbeitete Fachbegriffe.				
Hinweis:				

Mathematik	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
Prozessbezogene Kompetenzen				
erkennt mathematische Zusammenhänge.				
geht problemlösend und kreativ mit Aufgaben/Sachaufgaben um.				
erkennt und beschreibt Rechenwege.				
Umgang Zahlen und Operationen				
kann sich im ZR bis 100 orientieren (darstellen zerlegen und vergleichen).				
kann im ZR bis 100 addieren.				
kann im ZR bis 100 subtrahieren.				
kann die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins wiedergeben.				
kann Rechenaufgaben zügig im Kopf lösen.				
kennt die Fachbegriffe.				
Umgang mit Raum und Form				
kennt ebene Figuren.				
verfügt über räumliches Vorstellungsvermögen.				
kennt und benennt geometrische Grundformen und Körper.				
führt geometrische Grundfertigkeiten aus (z.B. legen, bauen, zeichnen).				
hat Grundwissen in den behandelten Größenbereichen (z.B. Geld/ Länge/ Zeit).				
Umgang mit Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
kann Daten aus Kalendern und Tabellen entnehmen.				
löst kombinatorische Aufgaben.				
Hinweis:				

Englisch	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich mit Engagement in den Englischunterricht ein.				
versteht einfache Hörtexte, Lieder und Reime.				
kann Wörter und kurze Sätze nachsprechen.				
erkennt einzelne Wörter im Schriftbild.				
bildet einfache Sätze.				
Hinweis:			•	

3. Klasse 2. Halbjahr

Deutsch	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
Schreiben				
verfügt über eine lesbare Handschrift.				
verfasst Texte verschiedener, erarbeiteter Textsorten.				
kann Texte überarbeiten.				
kann Texte methodisch sinnvoll und fehlerfrei abschreiben.				
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln an.				
Sprechen und Zuhören				
kann zuhören und Verständnisfragen stellen.				
beteiligt sich themenbezogen an Gesprächen.				
hält Gesprächsregeln ein.				
kann Erlebnisse, Geschichten, Sachverhalte verständlich vortragen und präsentieren.				
Lesen- mit Texten und Medien umgehen				
versteht schriftliche Arbeitsaufträge und setzt sie um.				
liest Texte selbständig und entnimmt gezielte Informationen.				
liest Texte flüssig und sinngestaltend vor.				
recherchiert zu Themen und Aufgaben.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
ordnet Wörter den verschiedenen Wortarten zu.				
kennt die verschiedene Zeitformen von Verben.				
verwendet erarbeitete Fachbegriffe und grammatikalische Regeln.				
Hinweis:				

Mathematik	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
Prozessbezogene Kompetenzen				
erkennt und reflektiert mathematische Zusammenhänge.				
überträgt mathematische Zusammenhänge auf ähnliche Sachverhalte.				
geht problemlösend und kreativ mit Aufgaben/Sachaufgaben um.				
erkennt, beschreibt und reflektiert Rechenwege.				
Umgang Zahlen und Operationen				
kann sich im ZR bis 1000 orientieren (darstellen zerlegen und vergleichen).				
kann im ZR bis 1000 addieren.				
kann im ZR bis 1000 subtrahieren.				
beherrscht das kleine Einmaleins.				
beherrscht die Umkehraufgaben des kleinen Einmaleins.				
kann Rechenaufgaben zügig im Kopf lösen.				
kennt die Fachbegriffe.				
verfügt über Rechenstrategien und kann diese beschreiben und erklären.				
Umgang mit Raum und Form				
erkennt und benennt Flächen und Körper.				
verfügt über räumliches Vorstellungsvermögen.				
kennt und benennt die Eigenschaften geometrischer Formen und Körper.				
kann geometrische Grundfertigkeiten (zeichnen, spiegeln, zerlegen) anwenden.				
Umgang mit Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
kann Daten aus Kalendern, Tabellen und Diagrammen entnehmen.				
löst kombinatorische Aufgaben durch systematisches Vorgehen.				
kann die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen schätzen (sicher, wahrscheinlich, unmöglich, immer, häufig, selten, nie).				
Hinweis:				

Englisch	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich mit Engagement in den Englischunterricht ein.				
versteht Hörtexte, Lieder und Reime und entnimmt ihnen wichtige Informationen und kann diese vermitteln.				
spricht vertraute Wörter und Redewendungen korrekt aus.				
schreibt einzelne Wörter nach Vorlage richtig.				
bildet mit grammatischen Strukturen und Mustern einfache Sätze.				
Hinweis:				

sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
• sehr sicher	• sicher	teilweise sicher	 unsicher
sehr selbstständig	 selbstständig 	 teilweise unselbstständig 	 unselbstständig
sehr zuverlässig	• zuverlässig	 teilweise unzuverlässig 	 unzuverlässig
 sehr ordentlich 	 ordentlich 	• teilweise unordentlich	 chaotisch
 sehr engagiert 	 engagiert 	 teilweise engagiert 	 antriebslos
sehr interessiert	interessiert	teilweise nicht interessiert	desinteressiert
sehr kreativ	kreativ	wenig kreativ	unkreativ
sehr aufgeschlossen	 aufgeschlossen 	wenig aufgeschlossen	 verschlossen
• fehlerfrei	mit wenigen Fehlern	fehlerhaft	mit vielen Fehlern
ohne Hilfe	mit wenig Hilfe	mit Hilfe	mit intensiver Hilfe
 vorbildlich 			• selten
hervorragend			noch nicht

Allgemeine Infos:

- Durchgestrichene Inhalte wurden noch nicht bearbeitet und folgen noch.
- Unter Hinweise werden nur besondere Inhalte festgehalten. z.B. ...hat an einem Projekt teilgenommen; Leistungen entsprechen der weiterführenden Klasse